

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МКОУ «СОШ №4»
протокол № 1
от «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 1
от «28» 08 2020г.
Директор МКОУ «СОШ №4»
 А.К. Абдуллаев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2020– 2021 учебный год

г. Хасавюрт - 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2020-2021 учебный год.
для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

I. Нормативная база.

Учебный план для 1-4 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №4», реализующая ООП НОО ФГОС в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрированный в Минюст России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрированный в Минюсте России 4 феврал 2011 г.
3. федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования.
4. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы (СанПиН 2.4.2821-10), утвержденны Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010
5. Устав МКОУ «СОШ№4»
6. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Гимназия №3"».

В связи с тем, что школа реализует ООП НОО ФГОС, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свои деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом сверстниками в учебном процессе;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускник начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.

II. Структура учебного плана для 1- 4-го класса по ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию и реализующая основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: - в 1 классе — 35 минут; - во 2 - 4 классах – 45 минут (по решению образовательной организации).

III. Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Филология», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Основы религиозной культуры светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами:

«Русский язык» - 1 классы по 4 часа, 2-4 классах по 5 часов

«Литературное чтение» 1-4 классы по 2 часа

Со второго класса вводится предметная область «Иностранный язык» (*английский язык*) - 2 часа в неделю во 2-4 классах. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Предмет родной язык изучается в 1 классе 1 час в неделю, 2-3 классы 3 часа в неделю, литературное чтение на родном языке 4 классы 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» 1-4 классы по 4 часа в неделю. Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучения школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 1-4 классы 3 часа в неделю. Физическая культура способствует укреплению здоровья

учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанности, потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

При изучении данных предметов развивается эстетическая культура учащихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область Обществознание и естествознание представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 01.02.2012 № 74) в четвертых классах вводится предметная область *«Основы религиозной культуры и светской этики»*. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов, формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Литературное чтение является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающее основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Учитывая это из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 час в неделю), в 2-3 классах используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение», в 4 классах – 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение и 1 час в неделю на «Русский язык».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков по расписанию. Занятия направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. «Внеурочная деятельность» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовности к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни.

Организация занятий по направлениям раздела внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении пределов (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Направление	Название кружка, секции	Количество часов	Класс
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	2	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д», 1 «е»
Экологическое	«Здоровый образ жизни»	2	3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 3 «д», 3 «е»
	« Планета здоровья»	1	2«а», 2 «б», 2«в», 2 «г», 2 «д», 2 «е», 2 «ж»
Социально-экономическое	«Занимательная математика» «	2	4«а», 4«б», 4 «в», 4«г» 4 «д»

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением школы «о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развитии обучающихся 1-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление: индивидуальной динамики освоения первоклассникам результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики, полугодовой и диагностической работы по окончании первого класса.

Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация, портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе

2	Музыка	Творческий групповой / индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой / индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой / индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

**Недельный учебный план начального общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		19	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1
	Литературное чтение	2	2	2	1
Итого		2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		1	2	2	2
Итого к финансированию		22	28	28	28

Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены:

2 класс - Литературное чтение 2 час в неделю.

3 класс - Литературное чтение 2 час в неделю.

4 класс- Русский язык -1 час в неделю и литературное чтение- 1 час в неделю.

Основное общее образование (V-IX классы)

Обучающиеся V-IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базовое по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план V-IX классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на период обучения от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ№4», разработанный в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на литературном языке, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: русский язык, второй иностранный язык (французский язык), математика (алгебра геометрия), обществознание, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, культура и традиции народов Дагестана, история Дагестана, география Дагестана.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы: «История России», «Всеобщая история» и «История Дагестана» в 8 и 9 классах на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурные традиции народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «ОДНКНР» изучается интегрированным курсом с предметом «Культура и традиции народов Дагестана», в учебном плане на его изучение предусмотрено 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы (1 час в неделю с 5-8кл и 2 ч в 9 классе (в рамках предметной области 1 час с историей).

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Учебный предмет «География» в 9 классе изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 18 часов (в 9 классе).

Учебный предмет «История» объединяет преподавание «Истории России» и «Всеобщей истории». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИК) направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» включены отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-8 классах и «Музыка» по 1 часу в 5 – 8 классах.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решены педагогического совета №1 от 28.08.2020г. МКОУ «СОШ№4» использованы:

5 классы:

- 1 час математики за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 классы:

- 1 час французского языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

7 классы:

- 1 час русского языка и 1 час биологии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

8 классы:

- 1 час русского языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

9 классы:

- 1 час русского языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 1 час алгебры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - декламация стихов и т. п.
2. Письменные:
 - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - написание диктанта, изложения, сочинения;
 - выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в центр образования приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены:

- 5 класс- Математика- 1 час в неделю.
- 6 класс- Французский язык -1 час в неделю.
- 7 класс- Русский язык- 1 час в неделю и биология 1 час в неделю.
- 8 класс-Русский язык – 1 час в неделю
- 9 класс- Русский язык 1 в неделю и алгебра 1 час в неделю.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способности к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план для 10 класса в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года.

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 25 часов.

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «СОШ№ в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 37 часов в неделю

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса -40% от общего объема основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности и критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, курсы, предложенные МКОУ «СОШ№4» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся). На изучение русского языка и алгебры добавлено 2 часа с целью отработки основных заданий, входящих в единый государственный экзамен.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы «География», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология», которые были выбраны обучающимися и их родителями. Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Литература	Сочинение	
Родной язык (русский)		Тест
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Иностранный язык (английский)	Тест с практической частью	
Информатика	Тест с практической частью	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География		Тест
Физика	Контрольная работа	
Астрономия		Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Биология	Тест	
ОБЖ	Тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов принимают сами обучающиеся в зависимости от планируемого ими дальнейшего образовательного маршрута, приказом директора школы утверждается график их проведения.

Промежуточная аттестация проводится с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое итоговых оценок за полугодия).

**Недельный учебный план
для X класса МКОУ «СОШ №4»
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы (базовый уровень)	Кол-во часов
		35 учебных недель
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	3
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
Естественные науки	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		2
География		1
Обществознание		1
Алгебра и начала анализа		2
Информатика		1
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Индивидуальный проект		1
Итого		14
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Среднее общее образование(ХІ класс)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебные планы для ХІ класса МКОУ «СОШ №4» сформирован на основе ФБУП-2004, который устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования являются обязательными.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме – 3 часа в неделю один из которых за счет компонента образовательной организации).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного учебного предмета в сумме – 3 часа в неделю (один из которых за счет компонента образовательной организации).

Изучение естественнонаучных предметов в ХІ классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне. Учебные предмет «Химия» и «Биология» изучаются по 3 часа в неделю, один из которых за счет компонента образовательной организации.

В рамках изучения предмета «Искусство» изучается предмет «Мировая художественная культура» в 10-11 классах (по 34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в ХІ классе является обязательным (1 час в неделю)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» в Х-ХІ классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета *русский язык как родной*.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из части формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

На изучение элективных учебных предметов в XI классе отведено 1 час на «Русский язык», и 2 часа на «Алгебра и начало математического анализа», «Биология» - 2 часа, «Химия» - 1 час «Обществознание» -1 час (включая экономику и право).

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисно учебного плана решением педагогического совета №1 от 28.08.2020г. МКОУ «СОШ№4» использованы

11 класс:

- 1 час Родного языка за счет регионального компонента;
- 1 час Дагестанской литературы регионального компонента;
- 1 час Русского языка за счет компонента образовательной организации;
- 2 часа Алгебры за счет компонента образовательной организации;
- 2 часа Биологии за счет компонента образовательной организации;
- 1 часа Обществознания за счет компонента образовательной организации;
- 1 час Химии за счет компонента образовательной организации;

Текущий контроль осуществляется в 11 классе по всем предметам учебного плана предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
2. Письменные:
 - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - написание сочинения;
 - выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - выполнение интерактивных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: один раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится соответственно сроком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации .

Промежуточная аттестация в соответствии с требованиями ФКГОС

Проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
11кл	Русский язык	Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ
	Литература	Переводное очинение
	Английский язык	1. Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Математика	Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ (базовый, профильный уровни)
	Информатика	1. Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	1. Контрольное тестирование с использованием кимов саналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	1. Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	1. Контрольное тестирование с использованием кимов саналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	1. Контрольное тестирование с использованием кимов саналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	1. Контрольное тестирование с использованием кимов саналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	1. Контрольное тестирование с использованием кимов аналогичных кимам ЕГЭ 2. Комплекс заданий стандартизированной формы
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Контрольная сдача нормативов ГТО

Учебный план
для XI классов МКОУ «СОШ №4»
на 2020-2021 учебный год
(универсальный профиль)
ФКОСТ

Учебные предметы	Класс
Наименование	11
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	24
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Алгебра и начала математического анализа	2
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Вариативная часть</i>	4
География	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1
Итого	28
<i>Региональный компонент</i>	
Родной язык	1
Дагестанская литература	1
	2
<i>Компонент образовательной организации</i>	
Русский язык	1
Алгебра	2
Обществознание	1
Химия	1
Биология	2
	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37